

<オールインワン英文読解④⑥> 長文読解編④-5

<問題8> (標準) [目標タイム: 3分]

(5) Lastly, there is a link between procrastination and how long people must wait before they see the reward for an effort. For instance, studying hard in school might not give high school students any immediate rewards; what they learn might not seem useful to the present. However, studying can provide them with rewards in the future like the knowledge or skills necessary to pursue their dreams. Sometimes, it is hard to see the benefit of making an effort when the reward is too far away. This can explain why many people do not start saving money for their old age when they are young. (104 words) (センター試験)

(問1) Paragraph (5) argues that many people start saving for old age late because (). []

- ① old age seems too distant in time
- ② the length of time to old age varies
- ③ there are other things to worry about
- ④ there will be little benefit

(問2) 上の英文の内容を表すものを下の①~④のうちから1つ選ぼう。 []

- ① The belief in your abilities
- ② The ability to keep to a task
- ③ The timing of realizing future gains
- ④ The way to deal with procrastination

[語句]

- ① lastly 「 」 / ② link 「 」 / ③ reward 「^{リワード}」
 ④ effort 「 」 / ⑤ immediate 「 」
 ⑥ the present 「^{プレゼント}」 / ⑦ provide A with B 「 」
 ⑧ knowledge 「^{ナレッジ}」 / ⑨ skill 「 」 / ⑩ necessary 「 」
 ⑪ pursue 「 」 / ⑫ benefit 「 」
 ⑬ make an effort 「 」 / ⑭ save money 「 」

[解説・ポイント]

① Lastly, there is a link between procrastination and how long people must wait before they see the reward for an effort.

“Lastly”から始まって、“Pが起る要因”の最後が述べられている。
 “there is a link between A and B”:

A → procrastination

B → how long ~ an effort ← ()

“how long people must wait”:

“before they see the reward for an effort.”

「 = 「

第1文の訳:

「()、()と人が()とれ
 くらい待たねばならないか()がある」

② For instance, studying hard in school might not give high school students any immediate rewards

; what they learn might not seem useful to the present.

"For instance: 「例えば」で具体例! 何の?

→ () の具体例

"studying hard in school might not give high school students ⁺any [=] immediate rewards"

() を

「与えないかもしれない」

→ () がかもしれない」

; [セミコロン] は () と同じ働きをする [and · or · but · so for] ので、後ろの文の形をチェック!

; what they learn might not seem useful to the present.

→ 同じ "might not" が使われているので、; は () の働き [=] をしていると考える!

【ポイント】

否定文に () ! なぜ否定文を使っているのか?

→ 次の () の前フリで、次に () を持ってきて () にして本題に持ち込む!

第2文の訳: 「たとえば、学校で一生懸命しても、高校生はすぐに報酬をもらえないかもしれない。()、彼らは何かを学んでもすぐに役に立たないように ()」

③ However, studying can provide them with rewards
in the future like the knowledge or skills necessary
to pursue their dreams

前文の否定のあと、予想通り()の However がきて、同じ "studying"
が主語にきている!

→ 形をわざとそろえて ()!

そして、"can provide" がきているが、"と訳すより、
studying という無生物主語なので、()で処理し、

「と訳すとわかりやすい!

"in the future" と () と反対のイメージになっている!
"like" は () の記号で 例えや比喩を表す。

"rewards like the knowledge or skills necessary ~ dreams."
「() といった報酬」

第3文の訳:

「(), (), 彼らは () や
() といった報酬を (), () 」

「勉強はすぐには役立たないかも だが 将来的に大きな報酬になりうる」
と言っている

④ Sometimes, it is hard to see the benefit of making an effort when the reward is too far away.

まず "sometimes" から始まっていて、() なので力点アップ!
&

[ポイント]

sometimes は「時々」と訳すのだが、前文に対して ()
ときにも使う! () を表し、() を並べるときに使う!

"Sometimes, it is hard to see the benefit of making an effort"
→ "hard to see ~" は「
をしている! → 次にその () がほしい! 」と筆者が ()

"when the reward is too far away."

→ この when が「
」と訳す () の働きをしている!

[ポイント]

when は、「
」と訳すときがある! (文頭の when はこの用法ナシ)

今回は前で "hard" で価値づけをしたから、「ので」が来ることは予測できた!

第4文の訳:

「時々、()、() を
() ことがある。」

時間的に報酬が遠すぎると、人は「努力の意味」を感じにくくなる!

ってこと

⑤ This can explain why many people do not start saving money for their old age when they are young.

"This" は () のサイン! 後ろには () が () がくる!
explain がきて、why がきているので、() となっている!

This = 時間的に報酬が遠すぎると "努力の意味" を感じにくくなる
↓ ()

"why ~ old age": "() が () を ()

"when they are young": " ← ()

第5文の訳:

「このことによつて () が若いときに、()
を始めない () を説明できる」