くオールインワン英文読解®	速読編〉問1
解き方の方針 要点メモがあるので、それに従って本文で必要な情報を()	
まずは要点メモガら! パーセヴィランス タイトルは Belief Perseverance が訳せなくても Ok! (次に BP: とあ	g()"で「信念固執」 と訳せる るため)
· is a tendency to maintain any new information.	an existing belief despite
「BPは(傾向のことである」), (
· can be 39 [39]),
① a barrier which stops people 「()が()を()を()。 つこ つ目の・から、(妨げられるから自分の意見が言	from expressing their opinions)を()。 こと)のがBPとあるので
② a cause of positive or negat	
→ ()4(c))。てこと
3 a major disadvantage for per)1=	ople who are easily convinced >- To (
→ (), てこと → 1つ目の・から、BPは ()ことなのて	こ) (ご むしろ簡単には糾/得しないのでX

```
@ an obstacle preventing us from keeping our beliefs strong
                              )を(
 「( )近(
                        )。てこと
  → (
 →①·③と同じく1つ目の・から、X
  よって、要点メモと選択肢の読み込みから、正解候補は②
  → あとは、本文で方向性が合っているかをチェックすればOK!
    Outline by paragraphで1が Introduction to BP "となっているので、1パラをチェック!
(本文へ)
  パラグラフの展開を探ると、But· Howeverも So· Thus· Therefore
もないので、パラのトップとラストを見る!
トップ: There may be some out-of-date rules at your school.
   「あなたの学校には、いくつか(
                                  )があるかもしれない。
    → 大した情報ではないので、ラストに期待!
ラスト: Although this tendency itself is neither good nor bad,
it may cause conflicts ranging from personal problems to
                           馬鹿多公帝領主で Aguorth A.(
social phenomena. ← (
「この傾向自体は(
           )にまで(
                         )を引き起こすがもしれない」
  あとは(
                     )を探せばよい!
問2で3パラと4パラのアウトラインが聞かれているので、BPのプラスの側面
を探しつつ、本文全体のアウトラインも捉えてみる
 [ポソント]
                                        )に注目
本文全体のアウトラインを捉えるときは、(
          )にも!
もちろん(
```

```
115: Introduction to BP
 「この傾向自体は、良くも悪くもないが、個人的な問題が、社会的現象にまで
 及ぶ対立を引き起こすがもしれない。
  →導入は BPの ⊖の側面
2195: Experiment and explanation
                                 )であろう
  → 1パラの(
トップ: A study ~ describes this human tendency.
    「~による研究では(
3パラ: 40
トップ: The case of ~ demonstrates belief perseverance in one
 group in society.
  「へのケースは」(
                                     )を示している」
                             )についての説明をしている/
  → 1150. (
4パラ: 4
רייש": Understanding belief perseverance can give us insights into the ways people behave.
 「BPを理解することは、私たちに(
  を与えてくれる」
  → BPを理解することで(
    (この部分だけだとよくわからないのでもう少しこのパラグラフを読んでする)
on your behalf, taking advantage of a related behavior that people tend to trust the opinions of an authority.
「あなたは、人は(
                                 )傾向があるという
                                        )家族と話にて
                     )、先生に(
くれるよう類むことができる」
                            )、親を説得できる。てこと!
```

5パラ: Final remark	s「最終的な見解	F.	
4文目: However, in m is desirable or	nany case, the per even necessary	sistence of ex these days.	isting beliefs
「しかし、多くのケースで いは 今日では (→ BPが、())ょ(な、てきている) ්ති
6文目: BP can also 「BPは、潜在的に()があなた	•	ake information
→ BPI# ()も引き起こす。て	こと! よって問1	amol
ここまで見たので、残りの	重要センテンスも説	ふでおく!	
7文目: In other word accepting new in f().(formation.		時間を
8文目: After all, we over time to ensu	humans have dev ure our surviva	eloped belief	
「()、私たち人 めに、長い間(間は、()_)にするた
FXF: Understanding keeping your 1	human nature is ife balanced.	one of the k	teys to
「()を とれたものにする た	理解することは、自ずの一つなのだ」	份の生活を()
問1で結構読んだが、	その分残りの設問を	一気に処理でき	るハズ゛ /

くオールインワン英文読解®速読編> 問2
問1を解く際にアウトラインを確認したので、そこまで読まなくても解けるハズ・・・!
① A story of a doctor who rejected handwashing 「()医師の話」 →アウトラインなのに()内容なので×
②An example of the social consequences of BP 「BPの()の一例」 →3パラの1文目が「へのケースは、()のある集団に見られるBP を示している」とあり、Howeverのあとに "This episode"でまとめているところと "This social reaction"でまとめられているところからも ()がキーワード! よって40の正解は②!
③ An example showing the difficulty of understanding others 「()を示す例」 → 4パラの話が「権威者を利用して家族を説得する」という話なので、 「他人を理解する難しさ」とは関係がない。よってX
Application of BP knowledge when convincing others 「人を()ときのBPの()」 → 4パラの内容と合致するので、役の正解は④!
⑤ Strategies for effectively countering new information 「新しい情報に()ための()」 → 4パラと関係ないし、新しい情報を受け入れる話なので×
⑥ Tendency to search for advice from specialist ()此らの助言()作何、→アドバスを救める話ではか

BB	1
1	\prec
1-1	

まずは要点メモからチェック!

さいて 女子 人 しょうしょうしょ			
Stories mentioned in the	article ^r	1	
· The firefighters story shows			
「()の話は私たちに、[40」を示している」		
 The Semmelweis story tells videa with sufficient evidence 	us that even a truly i e can be initially reject	innovative ted.	
「センメルヴェイスの話は.(考え(),()本当に()可能性があることを私		
えてくれる」 ↓ 運択肢へ			
DBP appears to have an influ	vence on anyone, even	in situations	
one wouldn't expect			
「BPは、私たちが(()」)でさえも、()を	
* appear to V ' have an influence on A	1 -		
2) confirmation bias is found when people want to believe			
new information			
「confirmation bias [= 信じたいときに見られる」]は、人々が()を	

```
3 the backfire effect often happens when a stubborn
person's opinion is rejected
                               ]it.(
the backfire effect [= ti" ( ) ときに (
                                          )人の意見
1 the Semmelweis reflex is often observed in occupations where
risks are common
「the Semmelweis effect[=
のが( )でよく見られる」
                                     ]は、( )を伴う
 "firefighters"をサーチする! すると 2パラの 2文目に出てくるのでチェック!
2文目: In the first stage ~ firefighters… their jobs better.
「実験の第一段階では、( )に提示された。/(
                                    ) firefighters の方が
  これだけだとまだよくわからないので、もう少し読み進めてみる。
→ 次の文が ( )と ( )がきて
                                       )がきているので
  → 次の文が(
   ココを読む!
3文目: Surprisingly, even ~ were reluctant to change ... conclusions.
「驚くべきことに.(
                                        )/その証拠が
ウリであると/自分の結論を(
 →参加者は(
                              )ということ!
 BPの例なので、それについて述べた()が正解!他の選択肢については
```

<②について>← "confirmation bias"をサーチ!
2パラ・5文目: This is ~ confirmation bias, ... existing beliefs.

「これは、一部には、私たちが、confirmation bias、つまりは自分が今持。ている信念と一致する情報を探し求める心理的傾向を持。ているがらだ」

→新いい情報ではなく(ちなので×)を信じようとする気持

く③について > ← "the backfire effect"をサーチ!
2パラ・ラスト: Also, in some cases, ~ the backfire effect
「また、場合によっては、他人がこちらの信念がまちが、ていることを証明しようとすればするほど、私たちはその信念にますます 固執するようになり、

それは、the backfire effect と呼ばれている」
→③と合っている内容ではあるが、これは(

として書かれているのでX

-【ポント】 場合によっては・いくつかの場合では、という表現は、()として 挙げられている指示ワード!

〈図について〉← "Semmelweis effect "をサーチ!

4パラのラストに "Semmelweis effect "が登場するが、もはや firefightersとは関係ない話なので×

くオールインワン英語 要点メモガら!	文読解(8)	速読編	〉問外	
Practical lessons 記事がの(from the an	ticle		
Learning about the	e nature of	human p	sychology	helps
us to 43.				
「人間の()について学ぶ	ごとで、私	にちが 43	するのに役立つ、
Danalyze historica	l discovers	from a s	scientific poi	int of view
「科学的な(→これまでの流れて), (5• ()	を ()ので×),
@ make reasonable	decisions	when deal	ing with nev	v imformation
「新しい情報を(→最後のパラグラフの 活をバランスのと 感じ(ドンピシャでは	れたものにするこ	の性質を3 カギの一つ	だ」とあり、合。	
3 recognize immedia	tely whether	given im	formation is	true or not
→最終パラの7文目に とあったので「	」 北 ×	を受け入れ	る前に() <u>,</u>
① understand when 「()のは ・ のと同じくこれ	()を理解	₹ ∮ 3,