くオールインワン英文読解倒>長文読解編図-2

〈問題5〉(標準)[目標タイム:2分]

(2) The first factor is how pleasant or unpleasant people find a task. Research shows that people will put off tasks they find unpleasant. Many high school students may delay cleaning their rooms or doing their homework. However, many might not delay doing such tasks as responding to a friend's email. It is important to remember that whether or not a task is pleasant depends on the individual. For example, someone who loves bicycles might not delay fixing a punctured tire while someone who does not may put it off. (89 words)

(問1) According to paragraph (2),().

- Opeople do not forget unpleasant tasks
- 2 people who love bicycles learn to fix tires fast
- 3 people will find different tasks pleasing
- @people will put off tasks to write emails

(問2)上の英文の内容を表すものを下の①~④のうちから1つ運ぼう。[

- 1) The appeal of a task
- 2) The phenomenon of procrastination
- 3 The timing of realizing future gains
- 1) The way to deal with procrastination

「語句」 ① pleasant 「」	/@+l ^r		
U pieasant 1	1/@ task [1		
] But off 1		
@delay Ving [1/15 respond to A		_
6 depend on A	1 xit@_	د	
8 punctured tire	4		

[解説・ポイント]

1) The first factor is how pleasant or unpleasant people

find a task.

1パラで "some factors "ときてたので、"The first factor "は予想通り! Pをしてしまう1つめの理由を述べている。

SVCの文でCが強いのだが、そこに how がきている。

```
「「ボイント」

疑問詞はパラグラフ・文章の( )になる!

how pleasant or unpleasant people find a task."

→「人々が仕事を( )」

peopleは複数、a taskは単数と、複数と単数が入り混じっている。

はついうこと?

快 ② 快 ② で ( )ということ!

不快 (② 下快
```

第1文の訳:

「()は、人々が仕事を()に ()である」

@ Research shows that p	people will	put off task	s they		
find unpleasant.					
"Research shows"は「研究はくと訳す方がわかりやすい!	信ってを示す。	マすよりも 「	_		
次のポイントは"will"! 助動詞	は()を表すが、	willの働きは.		
ー[ポソント] will は ()を表	す! may は	:()!			
第2文の訳: 「()、人々は()左()_		
3 Many high school students	s may dela	ay cleaning th	eir rooms		
or doing their homework.					
"Many high school students"と具体例が出まっている →前文と()を言う!					
次に、"may "がきてて、さっきは may は()の may は(_		
第3丈の訳: 「多くの高校生は、(れない」)*()≥()かもし		

4 However, many might not delay	doing such tasks as
responding to a friend's email.	
前のmayから予想通り()の Howeve いるが、mightは()で delay するヤ た2,3%ぐらい	erがきて、"might"が使われてツリもいる」という含みがある。
③、田は具体例で may · mightを使っていて →具体例には()がら! will と聞かれると困るので!	、文のレベルとしては弱い llって言っちゃって、100% そうが
第4文の訳: 「()、多くの人は(遅らせないだろう」)は
15 It is important to remember the	hat whether or not
a task is pleasant depends on th	ne individual.
	こで、「 公詞節、「 かきをしているので、 名詞節 !
"whether ~ the individual"→「 一番強調したい!	ん だから may を使ってた!
第5文の訳: 「()は(ことが()」)ということを覚えておく

@ For example, someone who loves bicycles might not delay fixing a punctured tire while someone who does not may put it off.

"For example "から始まってまた具体例→力説したい! → 「仕事を遅らせるかどうかは個人次第」

11

"someone ~ tire": "

(while) 1
"someone ~ off": "

第6文の訳:

「たとえば、自転車が大好きな人はパンクしたタイヤを直すのを遅らせない かもしれない ()、そうでない人は、それを先延ばしにするかもしれない。

2パラで一番言いたかたのは、のの Howeverの後 & @ For example の前である第5文! (importantもあるし?)