

<英文法超基礎⑤> Lv.★★★★☆☆ 対象: 中2・3~(高1~)

① 否定の不定詞

不定詞を否定したいときは、(1.)と、不定詞の**直前**に置く!
I decided not to go to the place. 「私はその場所へ行かないことを決めた」

In order [so as] **not** to hurt her, I chose the words.
「彼女を傷つけないように、私はことばを選んだ」

② 不定詞の意味上の主語

to Vの前に (2.)をつけて、不定詞の**動作主**を表す!
→ 必ずしも必要、てアケじゃない! 次のような場合は意味上の主語はいらない!

[1] 意味上の主語が特に明示する必要のない (3.) の場合

It is important to trust each other. 「(人は)互いを信頼することが大切だ」
→ 「互いを信頼する」ことは誰にとっても大切なので、意味上の主語を明示なくていい!

[2] 意味上の主語が (4.) と同じ場合

(Tom) wants to be a baseball player. 「トムは野球選手になりたい」
→ 「野球選手になりたい」のは「トム」なので、わざわざ「for Tom」としなくていい!

It is difficult for him to read this book. 「彼がこの本を読むのは難しい」
→ (5.) の形で「6. 」と訳す!

<意味上の主語を明示する形式主語構文>

(7.): 「8. 」

名詞用法以外にも意味上の主語をつけることがある!

There are some papers [for me to hand in]. 「私が提出すべき書類が数枚ある」
[形容詞用法]

※ hand in ~ : ~を提出する

I stepped aside (for them to pass). 「彼らが通れるように私は横によけた」
(副詞用法) ※ step aside : 横によける

☆ 「for ~ to V」を見たら、「9. 」と訳さない!

③ SVO to V

第42構でやった SVOC を作る動詞に、「SVO to V 型」がある！ 次の動詞を見たら、「O to V」の形になるかも！ と予測しよう！（これ以外にもいっぱいあります！）

① (10.) : 「11. 」

$\frac{I}{S} \frac{told}{V} \frac{him}{O} \frac{\langle to \text{ study harder.} \rangle}{C}$ 「私は彼が[に]もっと熱心に勉強するよ言った」

② (12.) : 「13. 」

$\frac{I}{S} \frac{asked}{V} \frac{him}{O} \frac{\langle to \text{ help me.} \rangle}{C}$ 「私は彼が[彼に]助けてくれるよう頼んだ」

③ (14.) : 「15. 」 ← (16.) で丁寧な表現に

$\frac{I}{S} \frac{want}{V} \frac{you}{O} \frac{\langle to \text{ go there.} \rangle}{C}$ 「私はあなたが[に]そこへ行ってほしい」

= I would like you to go there.

④ (17.) : 「18. 」

$\frac{He}{S} \frac{advised}{V} \frac{me}{O} \frac{\langle to \text{ study English.} \rangle}{C}$ 「彼は私が[に]英語を勉強するのを助言した」

⑤ (19.) : 「20. 」

$\frac{We}{S} \frac{encouraged}{V} \frac{them}{O} \frac{\langle to \text{ do their best.} \rangle}{C}$ 「私たちは彼らが最善を尽くすよう励ました」

→ SVO to V タイプは O が意味上の主語となる！

④ その他の不定詞の重要表現

・ (21.) : (22.)

I tried to read the book. 「私はその本を讀もうとした」

・ (23.) : 「24. 」

He helped me do my homework. 「彼は私が宿題するのを手伝ってくれた」

↑ (25.) はよく省略される！（⊙の部分[今回は"me"]も省略できる）

・ (26.) : 「27. 」

It took two hours for me to finish the work. 「私がその仕事を終わらせるのに2時間かかった」